

附件 1

四川省教育厅 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目验收结果

课题编号	课题名称	课题类别	课题负责人	验收结果
GZJG2022-031	“双融”背景下职业院校“双师型”教师发展平台建设研究与实践	重点项目	王士星	通过
GZJG2022-032	“技能成都”视域下的高职院校“工匠文化”培育路径研究——以成都工匠文化博览园为例	重点项目	王涛	通过
GZJG2022-033	MR 混合现实技术在职业院校轨道车辆检修教育教学中的应用研究	一般项目	张伟华	通过
GZJG2022-034	基于角色理论视角的高职院校辅导员心理健康问题及其对策研究	一般项目	王艺俐	通过
GZJG2022-035	高职院校专业群数字化转型升级发展策略研究--以电气自动化技术专业群为例	一般项目	王佩	通过
GZJG2022-037	新时代职业院校职业培训工作中加强思想政治教育的研究与实践	一般项目	孙建东	通过
GZJG2022-038	成都航空发动机产业学院建设路径的探索与实践	一般项目	江辉	通过
GZJG2022-039	产学研视角下职业院校新商科创新创业人才培养模式构建研究与实践	一般项目	酉莉莉	通过
GZJG2022-040	新能源汽车技术专业群学生技能竞赛组织管理模式的实践研究	一般项目	武晓斌	通过
GZJG2022-041	智能制造装备技术专业“嵌入式”创新创业教育课程体系的研究	一般项目	王燕	通过
GZJG2022-043	基于“岗课一体、课赛结合、赛创融合”的专创人才培养模式研究	一般项目	袁宇新	通过
GZJG2022-044	教师深度参与创新创业教育的实现机制研究	一般项目	房好	通过
GZJG2022-045	“技创融合、产创融合”培养工业互联网人才探索与实践	一般项目	李杰	通过
GZJG2022-046	基于新时代铁路工匠培育视域下的创新创业教育课程、课堂、教材体系专创融合路径研究	一般项目	蒋丹	通过

