

四川省教育科学研究院办公室

四川省教育科学研究院办公室关于举行四川省 2023年职业教育优秀论文评选活动的通知

各市（州）教科所（院），高等职业学校：

为贯彻党的二十大精神和党中央关于职业教育高质量发展的系列决策部署，全面落实国家、省职业教育改革实施方案，及时总结、交流、推广优秀教科研成果，经研究，决定举行四川省2023年职业教育优秀论文评选活动。现将有关事项通知如下。

一、参评对象

全省各级教育行政部门教育工作者、教育科研机构研究人员和各中等职业学校、高等职业学校的教师及管理人员。

二、申报要求

（一）推荐单位

全省各级教育行政部门教育工作者、教育科研机构研究人员和各中等职业学校的论文由各市（州）教科所（院）进行推荐；高等职业学校的论文由学校直接推荐。

（二）单位信息表

请各市（州）教科所（院）、高等职业学校于2023年4月15日前将《四川省2023年职业教育优秀论文评选活动推荐单位

信息表》(附件1)盖章扫描版PDF文档及电子版Word文档发送至1550479545@qq.com,邮件主题及文件名均为单位名称。申报平台的用户名、密码将发送给推荐单位联系人。

(三) 网络评审

论文评选采用网络评审方式,由推荐单位联系人统一上传推荐的论文,网址为: <http://zyjy.scjks.net>。

(四) 截止时间

论文上传截止时间为2023年6月30日。

三、论文评审

(一) 初评

各市(州)、高等职业学校须对提交论文进行查重(重复率不得超过30%),并组织初评,根据初评成绩推荐论文参加省级评选活动。每个市(州)推荐10-20篇论文,每所高等职业学校推荐5篇论文。

(二) 终评

论文评选分为中职组和高职组,将分组评审。四川省教育科学研究院将秉持公平、公正的原则,组建评审专家组,对市(州)和高等职业学校推荐的论文进行集中评审。

四、评奖办法

论文获奖总篇数不超过参评论文篇数的90%,其中,一等奖不超过15%,二等奖不超过30%,三等奖不超过55%。获奖论文将由四川省教育科学研究院统一颁发获奖证书。

五、其他

(一)联系人:王官燕、李万楷;联系电话:028—85876198、13550729207。

(二)评选范围、选题参考、申报要求及格式要求等均见附件。

- 附件: 1.四川省 2023 年职业教育优秀论文评选活动推荐单位信息表
2.四川省 2023 年职业教育优秀论文评选活动评选范围与选题参考
3.四川省 2023 年职业教育优秀论文评选活动申报要求
4.四川省 2023 年职业教育优秀论文评选活动格式要求

四川省教育科学研究院办公室

2023 年 4 月 2 日

附件 1

四川省 2023 年职业教育优秀论文评选活动

推荐单位信息表

单位盖章：

年 月 日

推荐单位名称			
联系人姓名		职 务	
办公电话		移动电话	

附件 2

四川省 2023 年职业教育优秀论文评选活动 评选范围与选题参考

一、评选范围

评选论文内容紧密围绕党的二十大精神、习近平总书记重要指示和全国、全省职业教育大会精神，以及国务院、教育部和四川省关于职业教育改革发展的重要文件精神重点任务，结合当前职业教育的热点、难点问题开展的研究，具有一定的理论价值和实践价值。

二、选题参考

（一）职业教育基本理论研究

围绕职业教育原理，就职业教育的基本概念、原理、本质、价值、功能、体系、内容等开展有深度的理论研究；关注职业教育的公益性、开放性、基础性和终身化、体系化发展；关注国内外职业教育基本理论前沿研究等。

（二）四川省现代职业教育体系研究

现代职业教育体系内涵和规律研究；省域现代职业教育体系建设新模式研究；职业院校关键办学能力研究；中等职业学校和高等职业教育协调发展研究；职业教育与普通教育的融通研究；职业教育与高等教育、继续教育的协同创新研究；职业教育适应发展方式转变和经济结构调整需求的研究；“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式研究；职业教育集团化办学研究；职业学校国际交流与合作研究等。

（三）职业教育发展战略研究

构建“职业教育高质量发展”“人民满意的职业教育”的指标体系研究；四川省职业教育发展战略研究；区域职业教育发展战略研究；职业教育服务“乡村振兴”研究；四川省职业教育对外国际交流合作研究；健全职业教育城乡一体化发展的体制与机制研究；民族地区职业教育发展研究；职业教育行政领导能力建设研究等。

（四）政策与制度研究

《中华人民共和国职业教育法》《国家、省职业教育改革实施方案》《推动现代职业教育高质量发展》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等相关政策研究；职教高考制度研究；职业教育混合所有制研究；职业教育现代学校制度研究；职业学校招生与就业制度创新研究；职业学校管理体制研究；职业教育多元化办学体制研究；职业学校办学自主权与内部治理结构研究；职业学校校企合作制度建设研究；职业学校“双师型”教师制度建设研究；职业学校教育督导评估研究；职业学校教学质量监测评估研究；职业学校学生就业质量监测研究；四川省职业学校办学行为现状调查研究；国家、四川省“双高建设”研究；四川省“三名工程”建设研究；完善职业学校评估指标体系研究；四川省职业教育经费投入体制与机制的创新研究；职业学校学生资助政策与管理研究；社会力量参与职业教育办学的制度研究；职业学校学分制及弹性学制研究；东西部职业教育合作机制研究；优质职业学校对农村薄弱职业学校托管、帮扶政策研究；职业教育发展的权责划分研究等。

（五）党建、德育工作研究

新时代职业学校党建工作理论研究；新时代职业学校党建工作路径、模式研究；习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑研究；“三全育人”理论与实践研究；职业学校德育体系构建研究；新时代职业学校文化建设的理论研究；乡村振兴背景下职业学校文化的功能与实现；职业学校特色校园文化建设的实践研究；职业学校传承中华优秀传统文化的路径研究；职业学校学生职业价值观建设研究等。

（六）教师专业发展研究

职业学校教师专业发展现状与对策研究；职业学校班主任专业发展现状与对策研究；职业学校“双师型”教师培养体系研究；职业学校教师培训有效性研究；职业学校教师职业道德、职业心理研究；职业学校名校长（名师）成长规律与有效培养研究；职业学校兼职教师进修和管理模式研究；促进教师专业发展的校本教研制度研究等。

（七）“9+3”教育教学研究

“9+3”教育管理、学校管理研究；“9+3”德育研究；“9+3”心理健康教育研究；“9+3”课程改革、学科教学改革研究；民族教育研究；入学教育研究；多元文化研究等。

（八）课程教学改革研究

职业教育人才培养模式及课程体系改革创新研究；新教材、新教法研究；学生工匠精神的培育研究；专业设置与区域经济社会发展吻合度研究；专业标准和课程标准研究；实训基地建设研究；课堂教学有效性研究；校本课程开发研究；学校教学资源库建设研究；

数字化校园建设研究；网络课程开发与网络学习平台建设研究；精品专业、特色专业建设研究；职业院校创新创业课程体系建设研究；职业院校技能竞赛与专业教学关系的实证研究，职业学校教学质量管理与多元评价制度研究等。

（九）本科层次职业教育研究

本科层次职业教育意义、职能定位、实践路径研究；本科层次职业教育政策流变与演进研究；本科层次职业教育发展现状研究；本科层次职业教育人才培养模式研究；本科层次职业教育学位授予研究；本科层次职业教育专业建设研究等。

（十）劳动教育研究

职业学校开展劳动教育的价值、内涵、特质研究；职业学校劳动教育的实施现状与路径研究；职业学校劳动教育的课程体系构建研究；职业学校劳动教育的比较研究；职业学校开展劳动启蒙教育的路径研究等。

附件 3

四川省 2023 年职业教育优秀论文评选活动申报要求

一、论文观点正确、主题鲜明、重点突出、有必要的事实、数据或典型案例支撑；文字表述规范、简洁、流畅，字数以 4000—8000 字为宜。

二、若为合著论文，署名不超过两人；同一名教师限报一篇，超报者取消评选资格。

三、已在省级及以上评选活动中获奖的论文，在内容相同而没有特别创新的情况下不得再次申报。

四、忌抄袭、剽窃等学术不端行为，文责自负；若有举报，一经查实，即刻取消评奖资格，并予以通报批评。

附件 4

四川省 2023 年职业教育优秀论文评选活动格式要求

一、总体要求

(一) 文章中不得出现作者姓名及工作单位，只在系统填报时填写作者姓名和工作单位。文中出现作者姓名和工作单位视为一票否决。

(二) 一律用 word 文档编辑，设单倍行距。内容应包括题目、摘要、关键词、正文、参考文献等，其中题目为黑体 3 号字，正文为宋体 4 号字，摘要、关键词为楷体小 4 号字，参考文献为宋体小 4 号字等。

二、具体要求

(一) 题目 (黑体三号)

要求言简意赅，能准确反映研究主题；一般不超过 20 个汉字，必要时可加副题名；不用非公知公认的缩写或符号；尽量避免用英文缩写。

(二) 摘要 (楷体小四号)

概括陈述研究的背景、目的、方法和主要结论，要求客观反映出研究的主要信息。非公知公认的符号或术语第一次出现时应写全称。字数不少于 200 字。

(三) 关键词 (楷体小四号)

一般可选 3—5 个关键词，用全称。关键词为反映论文的核心内容，对文献检索有重要作用的学术术语，多个关键词之间以“;”隔开。

(四) 图表

文中插图与表格放在相应正文之后，分别按出现顺序用图 1、图

2……或表 1、表 2……统一编号。插图的序号、标题及注释居中置于图的下方，表格的序号及标题置于表格上方。

(五) 标题编号

一级标题用一、二、三……编号；二级标题用（一）、（二）、（三）……编号；三级标题用阿拉伯数字 1、2、3、……编号；四级标题用（1）、（2）、（3）……编号。

(六) 参考文献（小四号宋体加粗）

1. 中文参考文献的书写格式如下：（文献顶格，连续编号，宋体小四号，单倍行距，请注意标点符号）

(1) 期刊

[序号] 主要作者.文献题名[J].刊名,出版年份,卷号(期号:起止页码.

示例：[1] 袁庆龙, 候文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]. 太原理工大学学报, 2001, 32(1): 51-53.

(2) 专著

[序号] 著者. 书名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

示例：[2] 刘国钧, 王连成. 图书馆史研究[M].北京: 高等教育出版社, 1979: 15-18, 31.

(3) 论文集

[序号] 著者. 文献题名[C]. 编者. 论文集名. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

示例：[3] 孙品一, 高校学报编辑工作现代化特征[C].中国高等学校自然科学学报研究会.科技编辑学论文集(2).北京: 北京师范大学出版社, 1998: 10-22.

(4) 学位论文

[序号] 作者. 题名[D]. 保存地: 保存单位, 年份.

示例：[4] 张和生, 地质力学系统理论[D].太原: 太原理工大学, 1998.

(5) 报告

[序号] 作者. 文献题名 [R]. 报告地: 报告会主办单位, 年份.

示例: [5] 冯西桥, 核反应堆压力容器的 LBB 分析 [R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.

(6) 专利文献

[序号] 专利所有者. 专利题名 [P]. 专利国别: 专利号, 发布日期.

示例: [6] 姜锡洲, 一种温热外敷药制备方案 [P]. 中国专利: 881056078, 1983-08-12.

(7) 国际、国家标准

[序号] 标准代号, 标准名称 [S]. 出版地: 出版者, 出版年.

示例: [7] GB/T 16159—1996, 汉语拼音正词法基本规则 [S]. 北京: 中国标准出版社, 1996.

(8) 报纸文章

[序号] 作者. 文献题名 [N]. 报纸名, 出版日期 (版次).

示例: [8] 谢希德, 创造学习的思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25 (10).

(9) 电子文献

[序号] 作者. 电子文献题名 [文献类型/载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址, 发表或更新的期/引用日期 (任选).

示例: [9] 王明亮, 中国学术期刊标准化数据库系统工程的 [EB/OL].

2. 英文参考文献的书写格式如下: (文献顶格, 连续编号, Times New Roman 体小四号, 单倍行距, 请注意标点符号)

(1) 单一作者著作的书籍:

[序号] 姓, 名字首字母. (年). 书名 (斜体). 出版社所在城市: 出版社.

示例： [1]Sheril, R. D. (1956). *The terrifying future: Contemplating color television*. San Diego: Halstead.

(2) 两位作者以上合著的书籍：

[序号]姓，名字首字母， &姓，名字首字母. (年). 书名(斜体). 出版社所在城市：出版社.

示例： [2]Smith, J., & Peter, Q. (1992). *Hairball: An intensive peek behind the surface of an enigma*. Hamilton, ON: McMaster University Press.

(3) 期刊中的文章（非连续页码）：

示例： [3]Crackton, P. (1987). *The Loonie: God's long-awaited gift to colourful pocket change?* *Canadian Change*,64(7), 34–37.

(4) 期刊中的文章（连续页码）：

[序号]姓，名字首字母. (年). 题目. 期刊名(斜体). 卷号（期号）（斜体），页码.

示例： [4]Rottweiler, F. T., & Beauchemin, J. L. (1987). *Detroit and Narnia: Two foes on the brink of destruction*. *Canadian/American Studies Journal*.54（5）, 66–146.

(5) 月刊杂志中的文章：

示例： [5]Henry, W. A., III. (1990, April 9). *Making the grade in today's schools*. *Time*,135, 28-31.

(6) 文集集中的文章：

示例： [6]Mcdonalds, A. (1993). *Practical methods for the apprehension and sustained containment of supernatural entities*. In G. L. Yeager (Ed.), *Paranormal and occult studies: Case studies in application* (pp. 42–64). London: OtherWorld Books.