四川省高等教育学会关于开展2021年四川省教育信息化研究课题指南

为贯彻落实教育部《教育信息化2.0行动计划》以及四川省教育信息化相关工作的要求和精神，特制定四川省教育信息化研究课题指南。可参照本指南所提出的研究领域和方向，根据自身的研究基础和特长，自拟课题名称申报。

**一、教育信息化发展战略研究**

信息技术支撑的教育服务供给模式研究；

未来学校治理体系和治理能力现代化建设研究；

教育网络安全管控与治理机制研究；

以教育信息化推进职业教育创新发展、促进高技能人才培养的范式研究；

以教育信息化提升高等院校核心竞争力、促进创新型人才培养的范式研究。

**二、信息技术环境下学与教的理论与实践研究**

基于物联网、大数据的一体化、网络化、智能化的智慧教育教学环境建设及其应用研究；

MOOC、微课、翻转课、SPOC等适应未来人才培养、引领世界课程改革的智慧型课程资源建设及其应用研究；

数字校园/智慧校园环境下教学模式创新研究；

移动校园环境下的精准教学模式研究；

基于在线课程开展混合式教学的实践研究；

信息技术环境下的终身学习、泛在学习、自适应学习等新型学习方式的研究；

基于教育大数据的教育决策、教育管理、教育评价等新型治理方式的研究。

**三、数字教育资源的建设与应用研究**

高校少数民族双语学科教学资源的建设与应用研究；

高校金课的研发及应用模式研究；

高校在线开放课程（Moocs）的建设与应用研究；

网络支撑技术与学科深度融合的学习平台的开发与建设研究；

基于云平台的数字资源建设与应用研究;

虚拟仿真实训教学环境建设与应用研究；

生成性资源的共享与应用研究；

泛在学习资源建设与应用研究。

**四、教育信息化促进教师专业发展研究**

新时代校长信息化领导力提升策略研究；

网络环境下教师信息技术应用能力发展模式及提升策略研究；

信息技术环境下的教师专业发展共同体的构建与实证研究。

**五、网络学习空间应用研究**

基于网络空间的思政教育模式研究;

基于网络学习空间的大数据管理、分析与应用研究；

学生网络学习空间特色建设与应用研究；

基于统一身份认证的网络学习空间服务模式研究。

**六、教育信息化公共服务体系建设专题研究**

教育资源公共服务体系区域平台建设和管理研究；

教育资源公共服务体系协同服务模式研究；

教育资源公共服务体系资源汇聚与共享机制研究;

数字教育资源公共服务体系资源创新应用模式研究。

**七、5G、人工智能、大数据专题研究**

5G环境下的数字校园建设与应用；

5G条件下信息化教学模式创新；  
　　人工智能技术在教育教学中的应用与实践研究；

基于大数据的人才培养反馈机制研究；

基于大数据的教育供给侧改革应用研究；

基于大数据的教师评价与管理变革研究；

**八、服务基础教育专题研究**

教育信息化促进区域教育公平、提高教育质量研究;

边远农村地区基础教育共享优质资源的策略研究；

网络精准扶贫、扶智机制与路径研究；

以教育信息化推进基础教育优质均衡发展、培养信息社会公民基本素养的范式研究；

少数民族双语学科基础教育教学资源的建设与应用研究；

基础教育信息化现状调查与对策研究；

基础教育数字校园/智慧校园建设与应用研究；

“互联网+”背景下校际协同教学机制研究；

利用中小学专递课堂（名师课堂、名校网络课堂）促进优质教育资源共享的机制研究；

新时代中小学校长信息化领导力提升策略研究；

中小学教师信息化教学能力提升策略研究；

网络支持乡村教师队伍建设机制研究；

利用信息技术培养中小学生核心素养的研究；

中小学远程同步课堂促进教与学方式变革研究；

中小学名师课堂应用模式研究；

中小学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究；

中小学教师应用网络学习空间开展备课授课、家校互动、网络研修、学习指导等实践研究；

中小学生计算思维与编程教学实践研究；

中小学生机器人课程开发与应用研究；

中小学生虚拟仿真教学应用模式；

中小学创客、STEAM/STEM、AR/VR/MR专题研究;

中小学互联网+家园共育模式的创新研究；

应用网络学习空间开展家校互动的实践研究。