

# 成都工贸职业技术学院

## 关于开展 2021 年院级科研课题申报的 通 知

校内各单位:

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》和《在蓉高校服务成都贡献度评价实施方案（试行）》等文件精神，充分发挥教育科研探索规律、破解难题、引领创新的作用。进一步提高学校办学实力，提升学校整体科研水平，根据《成都工贸职业技术学院科研工作管理办法》（成工贸院发〔2017〕58号）文件精神，决定于10月启动2021年院级科研课题的申报工作，现将有关事宜通知如下。

### 一、课题类别

本年度院级科研课题设成果转化培育课题、重点课题、一般课题、专项课题（党建专项、思政专项、师德师风专项、扶贫专项）。

### 二、选题范围

申请人要结合《教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知》、《四川省人民政府关于印发四川省职业教育改革实施方案的通知》、《成都市深化市属高校综合改革实施方案（征求意见稿）》等文件

精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党中央国务院和省委省政府决策部署，服务成渝地区双城经济圈建设，弘扬科学精神、倡导创新文化、培养科学思维方法，落实立德树人根本任务，推动职业教育改革发展。申请人可以从《成都工贸职业技术学院科研课题指南》（附件1）中选题研究，也可根据指南结合区域经济发展和专业领域建设实际情况，自拟选题。

### 三、申报要求

1. 本年度院级科研课题鼓励行政处室和各教学单位积极申报，鼓励跨专业、跨学科、跨部门、跨行业联合申报，并与国内外研究机构合作申请课题、开展科学研究。各部门应高度重视课题申报工作，组织教职工学习、讨论、确定研究方向，指导课题负责人撰写《成都工贸职业技术学院科研课题立项申请书》（附件2）。

2. 选题应具有明确的研究目标、研究方向和研究范围，突出研究重点，重视学科交叉与协同创新，应注重聚焦现实问题、力求落实到实处，并以小见大。学校优先支持与企业合作研发的课题。

3. 课题负责人原则上应为具有中级及以上专业技术职务（职称）或具有硕士及以上学历的在职教师。课题负责人和成员必须切实承担相关的实质性研究工作，责任落实人头。课题组成员原则上不超过6人（含负责人）。

4. 为确保研究质量、提高研究效率，主研人员的前 3 名(含课题负责人)每人限报 1 个课题。课题负责人所承担的课题中有延期结题者，不能申报本年度课题。

5. 课题研究应在 1~2 年内完成，原则上不能超过 3 年。

6. 申报人须认真、如实填写申报书。凡在申报过程中存在知识产权纠纷或弄虚作假者，学校将撤销其对该课题的研究资格并追究相应责任。

7. 其余未尽事宜请参照《成都工贸职业技术学院科研工作管理办法》(成工贸院发〔2017〕58 号)。

#### **四、结题要求**

1. 获准立项的《申请书》作为具有约束力的资助合同文本。课题负责人在课题研究期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

2. 最终研究成果在内容上需与申报时的研究选题相符，知识产权类科研成果需以我校为专利权人，论文等研究成果发表时需明确注明成都工贸职业技术学院院级课题资助字样并注明课题立项编号。

3. 如课题不能按时结题而确需延期的，需递交书面延期申请，待批准后方可延期结题。无故延期或不履行研究任务导致无法顺利结题的，三年内不得申报院级课题。

4. 成果转化培育课题：该课题包括孵化课题、转化课题和创新课题。孵化课题和创新课题以专利证书为验收标

准，转化课题以实际产生的经济效益为验收标准。

5. 重点课题：验收成果可以为专著、论文、调研报告或自制设备。其中，专著必须公开出版；论文或调研报告必须被核心期刊收录；自制设备必须按照申报时提出的技术指标，达到功能使用要求。

6. 一般课题、思政专项、党建专项、师德师风专项：验收成果可以为专著、论文、调研报告，且必须公开出版或发表。

## **五、材料报送及截止日期**

1. 申报人按《立项申请书》相关要求认真填写，报电子版。

2. 课题申报以部门为单位，所有申报课题须经部门审查，部门负责人签字后统一汇总报送至科研技术处，汇总表模板见附件 3。

3. 科研技术处接收材料的截止日期为 2020 年 11 月 20 日。

## **六、立项审批**

1. 所有申报课题须由个人申报、部门审查、科研技术处资格初审、校外专家评审、学校学术委员会成员评审、公示，报送学校批准通过后立项。

2. 课题立项以学校正式下发的文头文件和立项通知书为准，请各课题负责人妥善管理立项文件。

附件:

1. 成都工贸职业技术学院科研课题指南
2. 成都工贸职业技术学院科研课题申请书
3. 2021 年度成都工贸职业技术学院科研课题申报汇总表

表



2020年10月23日